

Compito:

Un blog di ricette di cucina, su cui si possono pubblicare ricette in uno dei seguenti formati: video, file audio, testo con foto.

Partecipa al nostro blog di cucina e diventa una stella!

Condividi con noi la tua ricetta migliore.

Puoi inviare un video, un file audio o un testo con immagini.

Livello (minimo per realizzare il compito): A2

Obiettivi

Comunicativi/linguistici

Scrivere o descrivere una ricetta

Proporre una ricetta in uno dei seguenti formati: video, file audio, testo con foto.

(Inter)culturali

Ricette della cucina italiana, spagnola e francese; abitudini alimentari.

Grammaticali

Uso del presente Indicativo

Il "si" impersonale.

Lessicali

Apprendimento del lessico specifico per scrivere una ricetta:

- alimenti e ingredienti
- peso e quantità
- spezie e condimenti
- utensili da cucina

Creativi

Mettere in scena una ricetta.

Descrivere un processo con l'aiuto di foto.

Attività linguistiche: Produzione orale. Produzione scritta.

Attività in classe

Prima di iniziare

Per introdurre l'attività, l'insegnante può proporre agli alunni di fare una lista di parole relazionate con il cibo, come ad esempio bevande, spezie, frutta, piatti, ecc., o di luoghi dove si consumano i pasti. La lista sarà creata senza l'aiuto di dizionari o di libri. In seguito, gli alunni, in gruppi di tre o quattro persone, leggeranno al resto della classe le parole della lista. I compagni dovranno riconoscere le parole e individuare a quale categoria appartengono. Nel caso la classe non conosca la parola, si potrà tradurla nella lingua materna, oppure disegnarla.

In seguito, l'insegnante spiegherà l'obiettivo dell'attività: scrivere la ricetta del loro piatto preferito e condividerla con i compagni, pubblicandola su un blog di cucina in internet. Le ricette verranno lette e commentate dal resto del gruppo o da altri utenti del programma di cucina.

Per dare qualche idea agli alunni su come può essere pubblicata la ricetta, si possono mostrare le ricette già presenti su Youtube o sul nostro blog. Dopo la visione delle ricette, si può procedere ad un breve commento delle stesse.

Il video può essere realizzato: in gruppo a casa di un alunno, nella cucina della scuola, oppure creando lo scenario adatto in aula. In quest'ultimo caso, si porterà in classe tutto il materiale necessario, come gli utensili da cucina e gli ingredienti della ricetta.

Durante l'attività

La ricetta può essere realizzata in forma di video, file audio o testo con fotografie. Gli alunni dovranno decidere, insieme all'insegnante, come presentare la ricetta. In seguito, in gruppi o a coppie, sotto la direzione dell'insegnante, gli alunni dovranno rispondere alle seguenti domande:

- Quale ricetta presentare? Perché proprio questa ricetta?
- In che modo presentarla? Video, foto + testo, file audio.
- Quanto tempo deve durare la presentazione? (osserva i differenti video di ricette su Youtube per avere un'idea su come presentare la tua ricetta).
- Di che cosa hai bisogno per realizzare la ricetta scelta? Pensa bene a tutto il processo di preparazione.
- Come elencare tutti gli ingredienti per la preparazione? Un aiuto può essere, per esempio, trovare la ricetta in internet, personalizzarla e poi farla come più ti piace.
- Hai bisogno di descrivere un testo per la descrizione? Vuoi fare un'introduzione in cui spieghi perché presenti proprio questa ricetta?
- Se lavori in gruppo, come pensate di ripartire il lavoro?
- Che cosa vi può aiutare a rendere il lavoro più piacevole?

Sicuramente gli alunni realizzeranno meglio l'attività se saranno consapevoli dell'aspetto creativo e comunicativo: si tratta di agire in un programma di cucina, in uno show, in cui loro sono i protagonisti.

Dopo aver realizzato uno schema globale, si procederà alla stesura di un copione in cui si considereranno i seguenti punti:

VIDEO	FILE AUDIO:	TESTO REDATTATO CON FOTO (FOTORICETTA):
Titolo	Titolo	Titolo
Introduzione	Introduzione	Numero di foto
Sottotitoli / audio	Audio di fondo (musica, ecc.)	Descrizione fasi della realizzazione della ricetta
Messa a fuoco	Descrizione fasi della realizzazione della ricetta	Disegno/grafico
Descrizione fasi della realizzazione della ricetta	Esito finale	Esito finale
Tagli		
Esito finale		

Dopo l'attività

Quando gli alunni avranno terminato, l'insegnante li esorterà a vedere i video o a leggere i contributi dei compagni, ed eventualmente a commentarli. I video o la fotoricetta potranno essere presentati in classe e si procederà alla votazione della miglior ricetta. Dopo alcuni giorni dalla pubblicazione sul blog, sarà importante controllare se ci sono commenti alle ricette da parte di altri utenti.

Attività linguistiche praticate nel modulo

Attività 1

Obiettivi	Strategia di ricerca lessicale. Apprendimento del lessico della cucina.
Descrizione dell'attività	1a_1: L'alunno apre una pagina web in cui cerca le parole date nelle istruzioni. In questa pagina web l'alunno troverà un'immagine che chiarirà il significato della parola cercata. 1b_2: Comprensione audio sull'uso degli utensili da cucina. 1b: Relazionare le parole con le immagini corrispondenti (utensili da cucina). 1c: Ripasso del vocabolario: completare una ricetta.
Tipo di interazione	Multiple choice/ descrizione dell'attività

Attività 2

Obiettivi	Strategia di ricerca del lessico usando la pagina web dell'Enciclopedia online Wikipedia
Descrizione dell'attività	2a: Lettura di una ricetta e ricerca del significato di alcune parole (verdure) in Wikipedia 2b: Presentazione di strumenti utili per la comprensione del testo: traduttori online, dizionari online, Wikipedia. 2c: Pratica sull'uso di strumenti di comprensione testuale.
Tipo di interazione	Descrizione dell'attività Cloze

Attività 3

Obiettivi	Apprendimento del lessico: verbi utili per scrivere una ricetta. Uso del Presente Indicativo.
Descrizione dell'attività	3a: Apprendimento dei verbi utilizzati per descrivere le azioni del cucinare. 3b: Pratica dei verbi usati nell'attività precedente. 3c: Riscrivere una ricetta usando i verbi nella forma della prima persona singolare dell'Indicativo presente.
Tipo di interazione	Comprensione audio Relazionare le immagini con le parole Cloze

Attività 4

Obiettivi	Preparazione dell'alunno alla pubblicazione di una ricetta in forma di video, file audio o testo con foto. Riflessione sulla tipologia di realizzazione.
Descrizione dell'attività	4a: Visione e analisi di una ricetta in video. 4b: Riflessione sui passi necessari per la pubblicazione di una ricetta. 4c: Elaborazione di un breve copione per la pubblicazione secondo lo schema proposto.
Tipo di interazione	YouTube Comprensione audio Riflessione e redazione

Attività 5

Obiettivi	Osservazione sull'uso del "si" impersonale. Pratica sulla forma impersonale ai fini della redazione di una ricetta.
Descrizione dell'attività	5a: Osservazione del "si" impersonale usato nel testo di una ricetta. 5b: Pratica sul "si" impersonale. 5c: Riscrittura di una ricetta (con verbi all'infinito) usando il "si" impersonale.
Tipo di interazione	Indicare i verbi che compaiono nella forma impersonale con il "si" Comprensione audio Cloze