

Tarea

Un blog en el que cada participante contribuye con el objetivo de relatar un viaje en español, francés o italiano y en todas las otras lenguas romances.

¿Te interesaría publicar en nuestro blog el relato, las fotos, los vídeos de un viaje?

Un viaje en grupo, con la clase, de fin de curso, en pareja, a solas, o tal vez el viaje de tus sueños...

Nivel (mínimo para realizar la tarea): A2

Objetivos :

Comunicativos / lingüísticos	Relatos narrativos
(Inter)culturales	Relacionados con otros países, otra cultura
Gramaticales	Los tiempos del pasado, el presente, el futuro
Léxicos	Vocabulario para la descripción y la narración

Actividades lingüísticas prácticas: expresión escrita y oral, producción oral (en clase), interacción

Actividades para la clase

Para que los alumnos se sientan más seguros y convencidos de que la tarea no es demasiado difícil, proponemos algunas actividades.

Actividad de introducción

Lo más simple es el relato cronológico. Algunas estructuras útiles pueden ser:

- El primer día, el segundo día, el tercer día...
- “El primer día” y después: al día siguiente, un día más tarde.
- La primera semana, la segunda semana...

Para hacer referencia a los diferentes momentos de un día:

- Por la mañana / por la mañana temprano / de madrugada / a primera hora de la mañana / a última hora de la mañana
- Al mediodía / a la hora de la comida / a la hora del almuerzo
- Por la tarde / a primera hora de la tarde / a lo largo de la tarde
- Por la noche / durante de la noche

También se puede organizar un relato en función de los temas:

- Los lugares: hacer una lista de todos los lugares visitados
- Los monumentos
- Las personas encontradas
- Las aventuras, los incidentes
- Las comidas
- Etc.

Actividad 1

Dividir el trabajo: simplificar la tarea de los alumnos (lo que permite que todos participen activamente) y trabajar de forma colaborativa.

Se puede dividir el trabajo de forma cronológica: antes del viaje, el primer día, el segundo día etc. y un balance del viaje, un resumen.

Actividad 2

Cada grupo se encarga de una parte del relato. Pedagógicamente nos acercamos a la pedagogía orientada a la acción:

http://www.brandnewroutes.com.br/2008/nuevasrutas/pasaporte/pdf/enfoque_competencias.pdf

http://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero1/puren.pdf

y a la pedagogía Freinet

<http://freinet-celestin.blogspot.com/>

<http://www.freinet.org> (en francés)

Actividad 3

Pedirles que corrijan las producciones de otros grupos.

Actividad 4

Publicar en línea el relato del viaje.